

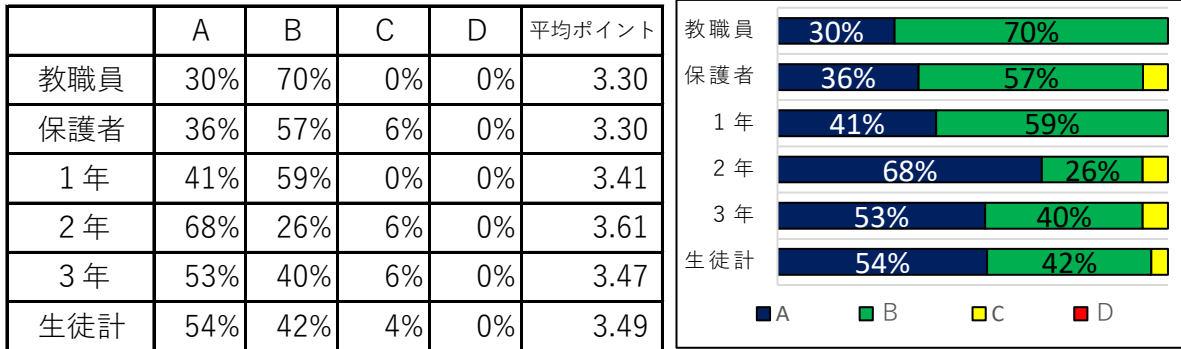
令和5年度 学校評価アンケート（中間）まとめ

10月に行った学校評価アンケートの結果をまとめました。アンケートの回答を次のようにポイント化し、今後の学校運営に生かしていきます。ご回答いただいた方ありがとうございました。

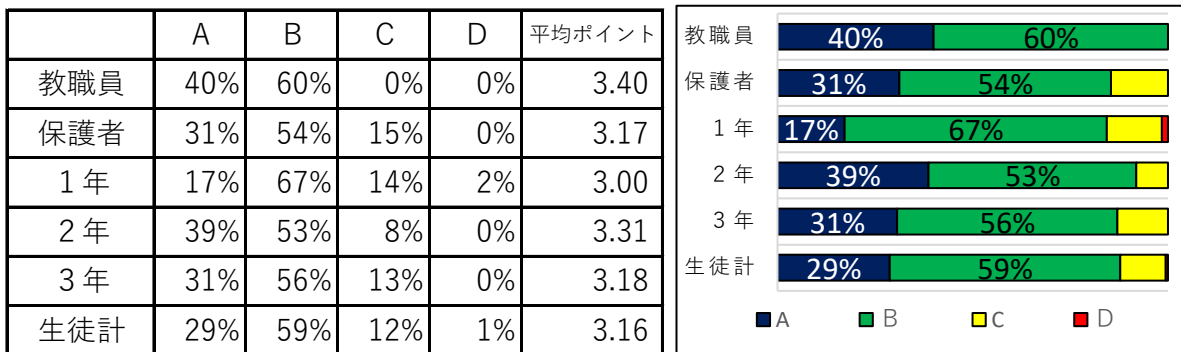
A:よく当てはまる（4点） B:だいたい当てはまる（3点）

C:あまり当てはまらない（2点） D:全く当てはまらない（1点）

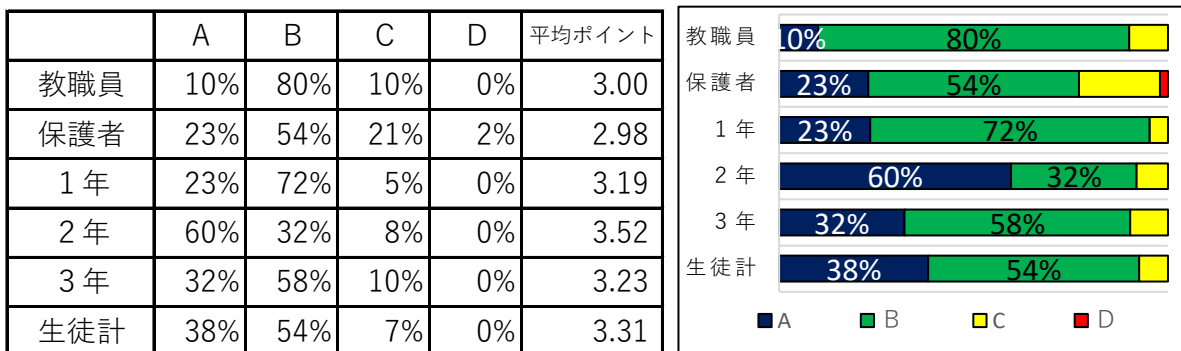
問1 <学校生活>子どもたちは、安心して楽しく学校生活を送ることができている。



問2 <能力発揮>子どもたちは、もてる能力を十分に発揮して生活している。

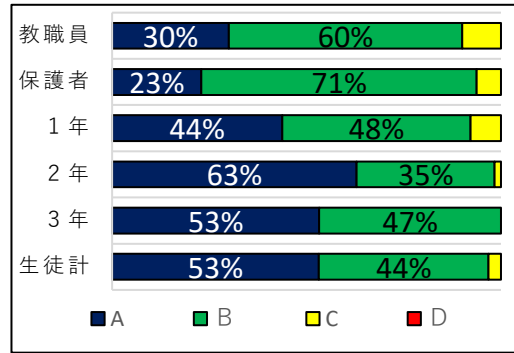


問3 <授業>授業は、友達と学び合いながら、分かりやすい内容になっている。



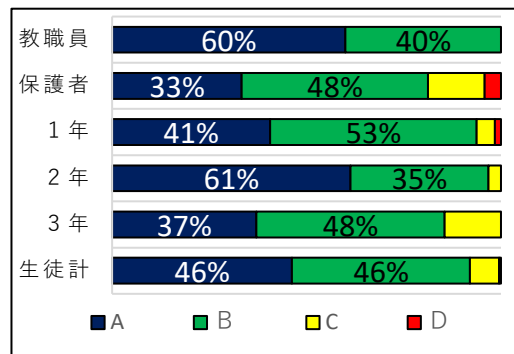
問4 <道徳>道徳の授業では、他人を思いやる心や認め合う姿勢を身に付けたり、自分を見つめ直したりする機会が設定されている。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	30%	60%	10%	0%	3.20
保護者	23%	71%	6%	0%	3.17
1年	44%	48%	8%	0%	3.36
2年	63%	35%	2%	0%	3.61
3年	53%	47%	0%	0%	3.53
生徒計	53%	44%	3%	0%	3.50



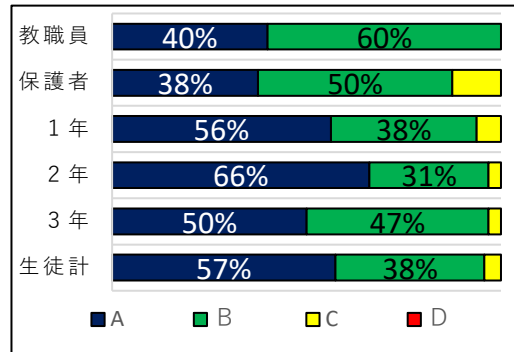
問5 <教育相談>先生たちは親身になって相談事に応じてくれる。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	60%	40%	0%	0%	3.60
保護者	33%	48%	15%	4%	3.10
1年	41%	53%	5%	2%	3.33
2年	61%	35%	3%	0%	3.58
3年	37%	48%	15%	0%	3.23
生徒計	46%	46%	7%	1%	3.38



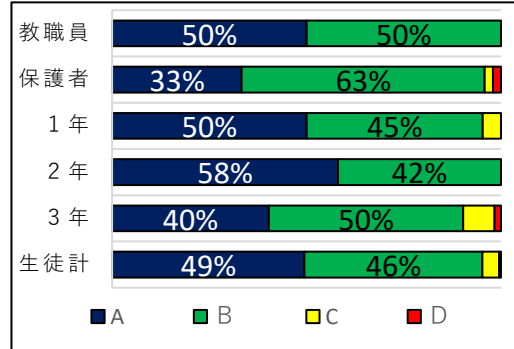
問6 <生徒指導>学校は、あいさつや身だしなみ、時間や約束を守ることなど、子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けることができるよう指導している。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	40%	60%	0%	0%	3.40
保護者	38%	50%	13%	0%	3.25
1年	56%	38%	6%	0%	3.50
2年	66%	31%	3%	0%	3.63
3年	50%	47%	3%	0%	3.47
生徒計	57%	38%	4%	0%	3.53

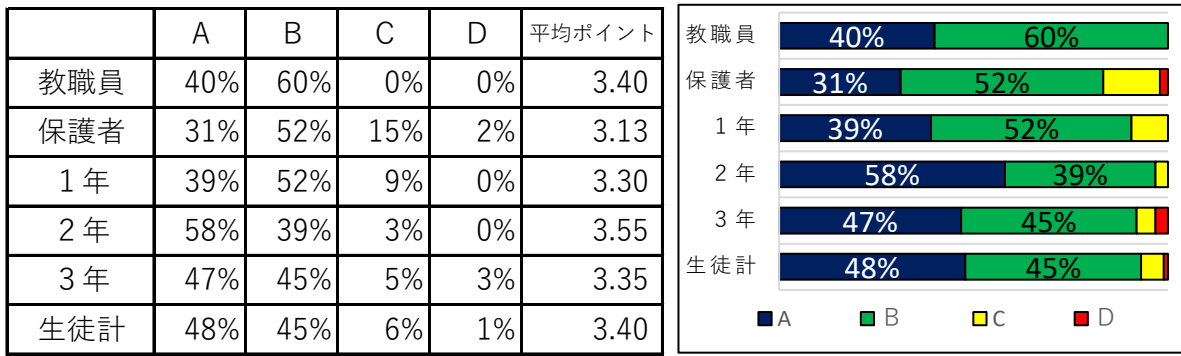


問7 <保健>子どもたちは、心身の健康に気をつけて、学校生活を送ることができている。

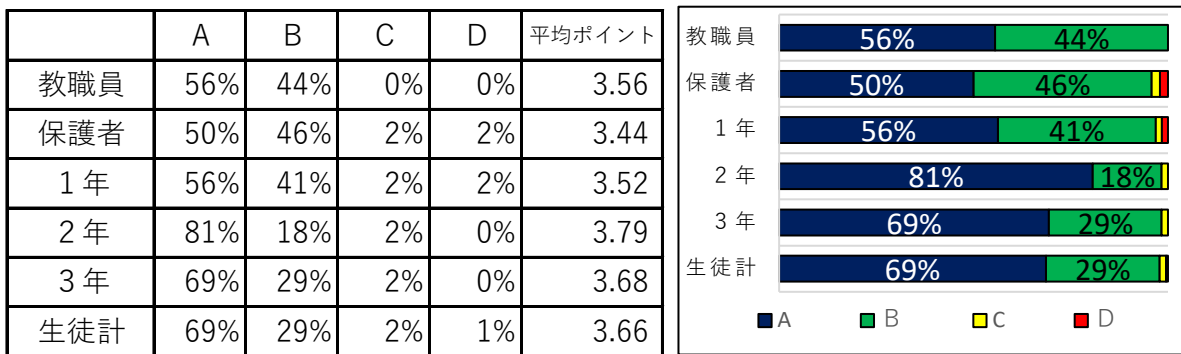
	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	50%	50%	0%	0%	3.50
保護者	33%	63%	2%	2%	3.27
1年	50%	45%	5%	0%	3.45
2年	58%	42%	0%	0%	3.58
3年	40%	50%	8%	2%	3.29
生徒計	49%	46%	4%	1%	3.44



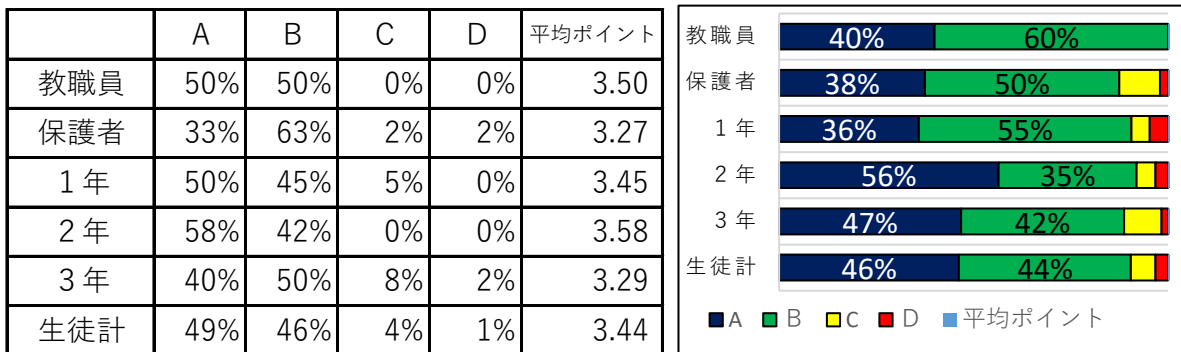
問8<連絡>学校の方針や連絡、様子はしっかりと伝わっている。



問9<体育的行事>体育大会は、学級の団結力を高め、体力を高めることのできる機会として有意義である。



問10<環境行事>花いっぱい活動や地域奉仕活動は、豊かな心を身に付ける機会として有意義である。



○ 評価が高かった項目

教職員		保護者		生徒	
項目	ポイント	項目	ポイント	項目	ポイント
5 教育相談	3.60	9 体育的行事	3.44	9 体育的行事	3.66
9 体育的行事	3.56	1 学校生活	3.30	6 生徒指導	3.53
7 保健	3.50	7 保健	3.27	4 道徳	3.50

○ 評価が低かった項目

項目	ポイント	項目	ポイント	項目	ポイント
3 授業	3.00	3 授業	2.98	2 能力発揮	3.16
4 道徳	3.20	5 教育相談	3.10	3 授業	3.31
1 学校生活	3.30	8 連絡	3.13	10 環境行事	3.34

評価が高かった項目では、体育的行事について、教職員・保護者・生徒すべての評価が高いという結果になりました。今年度は、一日開催とし、学年種目の追加、保護者席の拡大等の変更がありました。今後も、より多くの生徒にとって有意義な行事となるよう工夫していきたいと思います。

評価が低かった項目では、授業において教職員・保護者・生徒すべての評価が低いという結果になりました。本校の学校努力点「関わり愛 学び愛 認め愛」において、ICTを活用し、他者との学び合いを中心とした授業実践に取り組んでいますが、まだまだ十分とは言えません。今後も、現職教育（校内の学習会）等を活用して、友達と学び合いながら、分かりやすい授業となるように取り組んでいきたいと思います。