

平成29年度 南陽東中学校教育目標・学校運営基本方針

教育目標

飛躍する南陽東中学校の生徒としての誇りと責任を自覚し、将来に向かって学び続ける、心身ともに健康で気力旺盛な生徒の育成に努める。

＜教育方針＞

(1) 基本的な生活習慣を身に付け、何事にも粘り強く取り組む態度の育成に努める。
 (2) 人や自然に優しく感性豊かな心、人権を尊重し認め合う心、公共のために尽くそうとする心の育成に努める。
 (3) わかる楽しさ、できる喜びを味わい、自分らしさを発揮して学ぼうとする力の育成に努める。
 (4) 自他の命を大切にするとともに、運動に親しみ、健康で安全な生活を送ろうとする態度の育成に努める。

信 頼

経 営 方 針

1 生徒が魅力を感じ、夢をもって生き生きと生活できる学校（生徒が主役）
 2 教育者としての使命と責任を自覚し、信頼し合い、情熱を持って協働する教職員
 3 今より一歩前に常に前進しようとする教職員

協 働

教職員

- 希望と夢が語れる
- 指導力向上に向けて学び続ける
- 生徒や保護者の思いを慮る
- 指導は厳しく、優しく、温かく
- 生徒・保護者に信頼される
- 学年・学校として協働する

スローガン 職員との和

目指す学校像

- 生徒が、自らの成長を実感できる学校
- 集団生活の中で、一人一人の持つよさや可能性を伸ばせる学校
- 保護者・地域に信頼される学校

保護者・地域

- 学校と共に子どもを育てる
- 学校に期待と信頼をいただける
- 学校に理解と協力をいただける
- 学校とコミュニケーションがとれる

学級

- 助け合い・認め合う大切な仲間
- 自分の居場所を感じられる
- 温かくかつ厳しさのある

*自分に厳しく他人にやさしく

生徒指導

- 学校全体による統一的な指導
- 共感的な指導（傾聴・親身）
- よい面を見る指導

*生徒の良さを大切に

学習指導

- 学び合いを大切に授業
- 個に応じる・個を生かす指導
- 総合的な学習の時間の指導の充実（体験的な活動）

*分かる・楽しい授業の展開

特別活動

- 学校・学年行事への主体的な参加
- 生徒会の一員としての活動
- 生き生きとした部活動

*自ら学び正しく生きる

道徳・人権教育

- 道徳の時間の指導の充実
- コミュニケーション能力の育成
- いじめをなくす人権教育の実施

*豊かな心の育成

健康に関する指導

- 早寝・早起き・朝ご飯
- 昼食指導（ランチ又は弁当）
- 不応へのチームとしての対策

*健康でたくましく

目指す生徒像

・ 自他を尊重し、
認め合い、高め合う生徒

具体的な姿

- 学校が好き、友達が好き、先生が好き
- 服装が整い、明るいあいさつ
- 時間を守った集団行動
- 思いやりのある言動
- 不登校生徒の減少
- 学習への意欲的な取り組み
- 基礎学力の定着
- 自信のある主体的な学び合い
- 夢や目標に向かって粘り強く取り組む
- 感性豊かに創造性を発揮して取り組む
- ボランティア活動への参加
- 他の思いをよく理解し、自分の思いをよく伝え、建設的な話し合いができる
- 日々の学校生活で感動や喜びを豊かに感じ取れる

生徒の実態

- 時間が守れる
- 服装が整っている
- 互いによく知り合っている
- 指示には適切に従うことができる
- 行事等に協力して取り組む
- 温厚で素直な気質をもつ
- 明るく活発に生活する
- 学習に対して受身的である
- 自信、積極性、創造性にやや欠ける
- 将来についての高い目標や向上心に乏しい
- あいさつの声が小さい

教育活動改善の手だて

- 学校評価（教職員・生徒・保護者）
- 学校評議員（学校関係者委員）
- 情報提供と意見の集約
- 授業参観・行事の参観
- P T A 諸活動
- ホームページ

事務・予算

- 個人プライバシーの保護
- 効果的な予算計画・執行
- 確実な点検と管理

平成29年度 学校努力点主題 「学校っていいね ―自他を尊重し、認め合い、高め合う生徒の育成―」